

Принято
педагогическим советом
протокол № 3
от 13.01.2014
председатель педагогического совета
О.И. Щербинина

« Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа №150»
О.И. Щербинина
Выдано в действие приказом
№ 51 от « 17 » 01.20 14 г.

Положение
Положение о технологической карте урока
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №150»
Приволжского района города Казани

1. Общее положение

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ « Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., «Типовым положением об общеобразовательной школе», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок написания технологической карты урока.
- 1.2. Положение о технологической карте урока принимается педагогическим советом Школы, утверждается директором.
- 1.3. Технологическая карта урока- документ , регламентирующий деятельность учителя по планированию и организации образовательного процесса на уроке в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 1.4. Технологическая карта урока – способ проектирования урока, позволяющий структурировать урок по выбранным учителем параметрам (этапы урока, его цели, содержание учебного материала, методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся).
- 1.5. Технологическая карта урока составляется учителем в соответствии с рабочей программой учебного курса.
- 1.6. Наличие технологической карты урока является обязательным для работы учителя
- 1.7. Основное назначение технологической карты:
 - определение места урока в изучаемой теме разделе, курсе.
 - определение цели урока и фиксация планируемых результатов на личностном, предметном и метапредметном уровнях в соответствии с требованиями образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.
 - постановка задач урока и группировка отработанного учителем содержания учебного материала, определение последовательности его изучения.

- постановка задач урока и группировка отработанного учителем содержания учебного материала, определение последовательности его изучения.

2.Разработка технологической карты.

2.1. В технологической карте урока учителю необходимо зафиксировать узловые блоки: целеполагание, инструментальный, организационно - деятельностный.

2.2. В блок целеполагания входит тема, цель и планируемые результаты урока.

2.3. Основными компонентами инструментального блока являются: задачи урока, тип урока, учебно –методический комплекс.

2.4.Организационно-деятельностный блок включает в себя: основные понятия, организация пространства, межпредметные связи, действия учащихся, диагностика результатов, домашнее задание.

2.5. Этапы планирования урока:

- определение типа урока, разработка его структуры;
- отбор оптимального содержания учебного материала урока;
- выделение главного опорного учебного материала в общем содержании урока;
- выбор технологий, методов, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока;
- выбор организационных форм деятельности обучающихся на уроке и оптимального объема самостоятельной работы;
- определение формы домашнего задания;
- определение форм подведения итогов урока, рефлексии;
- оформление технологической карты урока.

2.6.Правила проведения планируемого урока:

- учет индивидуальных, возрастных, и психологических особенностей обучающихся класса, уровня их знаний;
- подбор разнообразных учебных заданий и ситуаций, способствующих актуализации познавательной активности обучающихся на уроке и развитию универсальных учебных действий;
- дифференциация учебных заданий.

3.Оформление технологической карты урока.

3.1. Технологическая карта урока оформляется в виде конспекта или таблицы.

3.2 Учитель самостоятельно определяет объем содержания карты урока и ее оформление.